



開南大學資訊管理學系-許榮隆教師個人經歷與著作

經歷：

- ◆ 開南大學資訊科技中心主任(2014-2016)
- ◆ 開南大學資訊管理學系系主任(2009-2014)
- ◆ 勞動部技術士技能檢定學術科測試監場人員
- ◆ MOS 授權認證中心監評委員
- ◆ CIW 網路技術命題委員
- ◆ LPI 推廣顧問
- ◆ 鼎新 BI OLAP 培訓講師
- ◆ 鼎新 Workflow ERP 培訓講師
- ◆ 思科 CCNA 種子教師
- ◆ 雲端計算系統與實務種子教師
- ◆ RHCE 種子教師

執行計畫：

- 許榮隆，(2016)，「運用巨量資料分析的虛擬股票交易所對金融素養習得之影響」。**【科技部專題研究計畫】**。
- 許榮隆，(2015)，「基於虛擬化技術的模擬實驗室對駭客攻防技能習得之影響」。**【科技部專題研究計畫】**。
- 許榮隆，(2013)，「運用動作感應及語調分析的評估方式對口語表達技能習得之影響：理工類與商管類學生的比較」。**【科技部專題研究計畫】**。
- 許榮隆，(2013)，「運用立體成像技術對 3D 建模學習成效之影響：整合任務科技適配理論與神遊理論的觀點」。**【科技部專題研究計畫】**。
- 許榮隆，(2012)，雲端計算學分學程與實作專題。**【教育部重點領域學程推廣計畫】**。
- 許榮隆，(2012)，「運用語音辨識於傳統教室授課與討論的學習成效之影響」。**【科技部專題研究計畫】**。
- 許榮隆，(2011)，雲端計算學分學程與實作專題。**【教育部重點領域學程推廣計畫】**。
- 許榮隆，(2011)，「如何在實體紙本作數位註記：一個結合擴增實境與雲端運算的方法」。**【科技部專題研究計畫】**。
- 許榮隆，(2010)，「基於文字探勘的情感運算對線上軟技能習得之影響」。**【科技部專題研究計畫】**。
- 許榮隆，(2009)，「線上合作學習過程中互助行為之影響因素研究：以大學計算機概論課程為例」**【科技部專題研究計畫】**。